

学位授予点建设年度报告

学院	学科点名称: 中国史
(公章)	代码: 060200

2025 年 2 月 19 日

2024 年中国史学科年度建设报告

一、总体概况

兰州大学历史文化学院中国史学科目前是国家一流本科专业建设点、甘肃省重点学科、甘肃省优势学科，其中，历史文献学为国家重点（培育）学科。本学科肇始于 1931 年甘肃学院文史专业，前身为国立兰州大学历史学系。九十多年来，顾颉刚、史念海、赵俪生、张孟伦、李蔚、刘光华、郑炳林等史学名家在此耕耘奋斗，代代传承，奠定了坚实的基础，涵养了优良的学风，培养了一批又一批杰出人才，享誉海内外。目前，中国史学科下设中国古代史研究所、史学理论及史学史研究所、专门史研究所、近代中国研究所、敦煌学研究所（教育部人文社会科学重点研究基地）、古籍研究所等 6 个研究所，并建有敦煌与西域文明研究院、甘肃历史研究院等学术研究平台。中国史学系为其教学机构。

2024 年，中国史学科拥有专任教师 45 人，具体构成如下：敦煌学研究所 17 人（教授 11 人、副教授 5 人、讲师 1 人），中国古代史研究所 11 人（教授 1 人、副教授 4 人、讲师 6 人），史学理论及史学史研究所 4 人（教授 3 人、副教授 1 人），专门史研究所 6 人（教授 2 人、副教授 3 人、讲师 1 人），近代中国研究所 7 人（教授 5 人、副教授 2 人），古籍研究所 1 人（屈直敏教授兼任）。其中，博士研究生导师 21 人，硕士研究生导师 44 人。在专任教师中，具有博士学位的比例 86.66%，且获得外单位博士学位的为 55.6%。长江学者特聘教授 1 人，青年长江学者 1 人，万人计划领军人才 1 人，青年拔尖人才 3 人，国务院学科评议组成员 1 人，国家社科基金评审专家 1 人，全国百篇优博指导教师 1 人，全国教育系统职业道德建设标兵 1 人，教育部历史学教学指导委员会委员 1 人，国家教材委员会语文学科专家委员会委员 1 人，甘肃省领军人才 7 人，甘肃省“四个一批”人才 3 人，甘肃省青年飞天学者 1 人，陇原青年英才 2 人，首批教育部哲学社会科学创新团队 1 个。

中国史学科生源结构优化，具有较好的就业优势。截止 2024 年 12 月，中国史学科在读研究生 278 人，其中博士生 118 人，硕士生 160 人。2024 年新入学 78 人，其中博士生 22 人，硕士生 56 人。2024 年毕业博士 12 人，硕士 44 人，在全国就业形势比较严峻的情况下，博士生就业率达到 91.7%，硕士生就业率达到 72.7%。研究生生源质量得到进一步保障，“双一流”生源、国际生源质量与

数量持续提升。

兰州大学中国史学科具有中国历史文献学、中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国专门史、史学理论及中国史学史等 6 个学科方向及自设学科方向 1 个：敦煌学，且具有鲜明特色，其中敦煌学、历史文献学为特色学科。敦煌学是随着敦煌文献的发现而兴起的一门特色学科，以敦煌文献、敦煌石窟艺术、敦煌史地和敦煌学术史为研究内容，内容涵盖历史学、宗教学、艺术学及其他学科领域。经过四十年的建设，学科点已经成为国内外知名的敦煌学科学研究、人才培养、资料信息、学术交流的中心。中国历史文献学方向主要集中于敦煌、西域及丝绸之路沿线出土的汉文及非汉语文献已取得显著成效。敦煌学是国家重点培育学科，敦煌学研究所是该专业全国唯一的教育部人文社科重点研究基地，以敦煌学和历史文献学为依托的敦煌丝路文明与西北民族社会学科群是学校“双一流”建设培育学科。

兰州大学中国史学科以优势、特色研究带动专业培养，先后与中国历史研究院、故宫博物院、中国国家博物馆、甘肃省博物馆、甘肃省档案馆、敦煌研究院、甘肃简牍博物馆、甘肃省文物考古研究所、天水市博物馆、定西市档案馆、甘南州档案馆、甘肃人民出版社、庆阳市档案馆、武威市凉州文化研究院等 20 余家单位建立了协同育人、教研合作、实习实训等关系。注重图书资料及数据库建设，资料室拥有图书近 30 万册，包括法藏敦煌西域文献、英藏敦煌文献、俄藏敦煌文献等敦煌学特色图书馆藏。与校图书馆共建爱如生中国基本古籍库、敦煌文献库、中国谱牒库、晚清民国大报库、全国报刊索引库等数据库等基础上，积极筹措资金，完善中国历史文献总库近代报纸数据库、民国图书数据库。上述举措，为兰州大学中国史学科的进一步发展，培养具有强烈的历史使命感、高度的社会责任感和鲜明的文化自信心，专业基础扎实、道德情操优良、人文素养深厚、身心素质健全和实践技能卓越的史学专业人才奠定了坚实的基础。

新时代的历史学肩负重要的使命与责任，新时代的中国史学科坚持不懈、奋斗拼搏。兰州大学中国史学科在继承中国史学的优良传统基础上，坚持中国史学的独有特色和民族精神，同时积极回应时代的发展和国内外形势的变化对中国史研究的多层次需求，大力推进改革开放与国际化，拓展海内外学术合作交流，实现民族性与世界性的结合和互动，为促进社会历史的进步做出新的贡献，使中国

史研究成为国际史学的重要组成部分。

二、学生党建与思想政治工作

2024年，兰州大学中国史学科坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，同时深入学习党的二十届三中全会精神，使之贯穿学生党建与思想政治工作全过程。

1. 坚持党的全面领导，组织教师加强政治理论学习，不断提升教师的政治站位与自觉，持续开展研究生思想政治教育工作。用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地，严格要求教师坚守课堂教学意识形态安全底线和红线，加强对意识形态阵地（“两微一端”、刊物、网站、学生社团）的管理，严格研究生招生、学生入党、毕业论文等涉意识形态审查程序。认真学习《历史文化学院意识形态工作与师德建设学习材料》，加强教师政治自觉和师德师风建设，为守好意识形态阵地提供制度保障。积极组织开展研究生党员开展好“三会一课”和主题党日活动，进一步增强学生使命感和责任感。

2. 把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，围绕学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神等，结合工作实际开展专题研讨，在“学懂弄通做实”上下真功夫，将党的“二十大”精神、习近平总书记关于高等教育的重要论述、重要指示批示精神，贯彻落实好对兰州大学提出的“在西北办好一流大学”重要指示精神等渗透到课程教材、科研项目、党/团支部组织生活、学生课堂当中。

3. 持续配齐思想政治教育队伍，构建全员思政的育人格局。由中国史学科优秀研究生党员担任所属研究生支部党支部书记、专职教师参与学生工作，逐步建立起一支政治可靠、本领过硬、懂理论、守纪律的思政教育队伍。建成一支由党支部书记、团支部书记、党务工作者、专兼职辅导员、班主任、导师等组成的思政工作团队。团队成员专兼结合、配比合理、数量充足、素质优良、各司其职、相互配合，共同扛起以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人的光荣使命。

4. 全力推进党建与学科发展“一融双高”，学科现有中国史教师党支部、敦煌学教师党支部等2个教师党支部，将教师党支部在人才引进、评奖评优、岗位（职员等级）晋升、职称评聘、项目申报、师德师风考核等工作中的政治把关作

用充分发挥好，进一步增强了党支部政治功能，凝聚学科发展力量。充分发挥党员先锋模范作用，聘任优秀本科生党员担任“党员领航员”，推进党团班一体化建设。

5. 深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述、习近平总书记宣传思想文化重要指示精神等。按照学院党委制定的《历史文化学院意识形态领域风险防范工作台账》开展工作，对可能出现的风险点及时防范。严格执行《历史文化学院意识形态阵地管理实施细则》，全面落实《历史文化学院意识形态目标责任书》规定的任务，全年开展5次意识形态阵地自查，对网站、公众号、课堂、图书资料等分批次进行排查，及时纠正存在的问题，组织全体师生学习了校内有关意识形态制度文件及购买和受赠境外出版物管理办法等。在实际工作中严格落实教学科研成果意识形态审核把关责任，上下半年各开展一次教材审查工作，教师党支部对教材使用的整体情况进行政治安全评估，切实履行对教材使用的政治审核把关职责；对教师科研项目申报、科研成果产出、职称晋升、奖项申报、人才称号申报等环节严格做好意识形态把关工作。

三、学生培养相关制度及执行情况

2024年中国史学科严格执行教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》《2024年全国硕士研究生招生工作管理规定》《关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知》以及《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》《兰州大学研究生学位论文写作参考规范》《兰州大学研究生学位论文评阅要求》《兰州大学研究生学位论文答辩要求》《兰州大学学位授予工作细则》《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》等相关文件精神与细则。在中国硕士、博士研究生招生工作中，严明考试纪律和组织管理、维护教育公平公正，严格规范复试工作、加强调剂工作管理、提升招生服务水平，落实信息公开、确保招生工作透明，坚持择优录取、着重能力素质考核、确保招生质量。在研究生培养管理工作中，从目的、方法和效果三方面全方位重新审视工作，确保研究生培养质量，不断提升培养水平。建立健全研究生培养管理体系，促进研究生培养规范管理，切实落实质量保证主体责任，突出立德树人根本任务和要求，严格执行培养规章制度，狠抓学位论文质量，健全预防和处置学术不端的机制，严格执行学位授予全方位全流程管理，加强学术指引与学术前沿探索，

切实加强导师队伍建设，提高研究生培养质量。

2024 年全年学院继续加强师德师风的建设，持续着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的优秀教师队伍。坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。全年学院召开党委会 28 次，党政联席会 28 次，及时传达党和国家重要方针政策及会议精神，及时研究学院党建、师德师风、教育教学、思政教育、国际交流等工作。学院严格制度规定，加强组织领导，成立师德师风工作领导小组，定期召开师德师风建设工作会议，不断推进师德师风建设工作重点，落实《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准》，严格执行师德师风“一票否决”。全年审议人才引进思想政治和师德师风考察、人才称号申报等事宜 9 项，开展师德警示教育 2 次。调整师德建设小组成员名单。学院还组织包括中国史学科在内的教职工参加研究生导师教育，切实加强教职工政治理论水平和师德师风建设，坚持推动教职工政治理论学习与业务学习相结合、与一流学科建设相结合。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，引领广大教师自觉以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，师德师风建设取得显著成效。中国史各学科根据学院的要求继续加强师德师风建设，全面无师德师风问题。

中国史学科根据学院深化教学督导，系统推进“三评”“三查”制度，规范教学行为等相关制度，切实在教育教学方面下质量功夫。（1）健全质量管理体系，把控督导重点。加强教风、师德、师风建设，建立教师自我评估和督导机制。找准薄弱环节，围绕重大问题，对所有课程教学进行全面督导，全面彻底开展教材审查工作，严把意识形态关。积极开展有关课程大纲、教材讲义等环节落实情况的督导、检查和反馈工作，精准靶向发力。（2）创新督导机制，改进督导方式方法，不断提高教育督导质量和水平。充分利用互联网、大数据、云计算等技术手段开展教育教学满意度调查，规范课程准入和退出机制，落实领导班子、督导组听课巡视制度，通过常规检查与专项检查、线上检查与线下检查、全面检查与个别抽查、日常检查与随机检查相结合的督导方式，形成教学质量保障的闭环体系。（3）建立健全在籍学生与毕业生的评估反馈机制。系统收集学生对课程的评价反馈信息，完善追踪评价机制，构建长期教学评价模式，有效动态调整课程设置。

四、学生教育改革情况

1. 开创全方位多层次招宣模式，提升本科生、硕士研究生生源质量。采取“线上宣传+线下走访”，包干联络重点中学。共开展“线上+线下”宣讲27次，走访优质生源中学25所、校友企业30余所。接收推免生46人，优秀生源占比76%。

2. 育人模式不断创新，齐心协力推动改革。（1）育人成果丰硕。除了专业学习之外，还积极组织学生参加全国及省内各种教育教学活动，全国大学生英语竞赛、全国大学生职业规划大赛、全国第七届大学生艺术展演表演、中国国际大学生创新大赛(2024)甘肃省分赛，第十四届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛中都有学院尤其是中国史学科学生的身影。（2）激发科研新动能。举办两场思政读书会及“学有缉熙”师生学术沙龙，组织两场研究生学术年会，支持学术周专业学术讲座。继续执行以“至公科研训练计划”为支撑，“跬步计划”“赵俪生奖学金”“史学新秀培育计划”为主体，校创、国创为主要内容的本科生学术能力提升计划，同时发挥各类奖助学金的学术激励作用。（3）以学生为主体开展第二课堂教育。深化神笔杯、薪火计划、至善杯等学生生活的育人及展示度。举办特色读书会活动。开展青年·idea 思享汇、体育文化节、十佳歌手、团支部风采大赛等品牌活动。获评纪念“一二·九”八十八周年接力赛“拼搏奋斗奖”。（4）提高思政教育针对性和时效性。建立重点帮扶研究生档案，精准解决“急难愁盼”问题。完善研究生班主任队伍建设、谈心谈话与宿舍走访机制。（5）实抓就业，多层次助力。推送发布公务员考试和选调生，举办公考指导讲座，组织就业技能培训等。

3. 完善人才培养体系。

（1）2024年，顺利完成新一轮本科教育教学审核评估工作。继续开展本研贯通培养计划、强基转段工作，帮助同学们均顺利完成转段工作。2024年中国史学科共有37人获得研究生学位，其中28人获硕士学位，9人获博士学位。

（2）学院教学研究项目及各类教学成果申报、建设工作。学院继续优化“研读类”课程，完善实习实践制度，新增4个校外实践基地。支持建设人才自主培养能力提升方向-丝绸之路历史文化遗产（甘肃段）数字资源建设项目。

（3）加大教材选用审核力度。开展二十大精神进教材工作，针对已出版自编教材开展修订工作，针对未出版自编教材进行部署安排。加大体现学院学科优

势及办学特色的系列学科专业教材、精品自编教材的培育建设力度，2024—2026年精品自编教材建设项目5项。“十四五”普通高等教育本科省级规划教材建设项目3项。

4. 与2023年相比，2024年中国史学科科学研究稳步推进，重大高质量成果产出明显。

(1) 在论著方面，2024年学科共发表学术论文73篇，其中CSSCI论文61篇，SCI、A&HCI和SSCI论文6篇，在人大报刊复印资料全文转载4篇，《新华文摘》转载1篇。在甘肃教育出版社、甘肃文化出版社、商务印书馆、中国社会科学出版社等出版著作40部。其中，《敦煌通史》入选2023年中国历史学五部好书，赵维玺教授著作《谭钟麟奏稿校注》荣获全国古籍出版社百佳图书一等奖，赵青山老师《6-10世纪敦煌地区抄经史》一书荣获第九届高等学科科学研究优秀成果奖。智库成果被甘肃省委办公厅单独采纳2篇，被中共中央办公厅综合采用1篇。

(2) 在科研项目方面，2024年中国史学科继续稳中有进。科研立项纵向项目共13项，其中国家社科基金等国家级科研项目6项，甘肃省省级科研项目5项，张景平教授国家社科基金重大项目获得滚动资助，赵维玺教授获得湖南省委宣传部项目1项，杜海副教授获山东省社科联项目1项。2024年中国史学科获批科研经费170万，其中当年到账经费合计130.3万。

序号	项目名称	项目编号	立项日期	负责人	项目来源单位
1	明清以来河西走廊水利文献集成整理与研究	纵 20220292	2022-12-08	张景平	全国哲学社会科学工作办公室 (2024年获滚动资助)
2	敦煌藏外佛教文献整理与研究	纵 20240205	2024-08-20	赵青山	甘肃省科技厅

3	长城国家文化公园甘肃段建设和管理运营研究	纵 20240335	2024-11-26	史志林	甘肃省委宣传部
4	敦煌文书数字化及其文化传播	纵 20240381	2024-11-11	赵青山	中共甘肃省委宣传部
5	全球汉籍合璧工程项目“明代日用类书在欧洲的传播”	纵 20240148	2024-09-01	刘全波	全球汉籍合璧工程项目
6	中国国家博物馆藏汉唐佛教造像整理与研究	纵 20240118	2024-08-06	张景峰	中国国家博物馆
7	中国国家博物馆馆藏西北科学考察团采集文物文献整理与研究	纵 20240117	2024-08-08	史志林	中国国家博物馆
8	明清时期新疆城市遗址研究	纵 20240226	2024-10-15	史志林	全国哲学社会科学工作办公室
9	西北边境地区边民互市贸易转型提升研究	纵 20240227	2024-09-14	于洁茹	全国哲学社会科学工作办公室
10	安化黑茶边销影响研究	纵 20240112	2024-04-06	赵维玺	湖南省委宣传部
11	粟特人碑志所见国家认同与民族融合	纵 20240351	2024-12-06	杜海	山东省社科联

12	甘肃省民族事务委员会铸牢中华民族共同体意识研究项目一般项目：“《中华民族交往交流交融史料汇编（甘肃卷）》成果转化路径和实践探索方法研究”	纵 20240136	2024-08-09	刘全波	甘肃省民族事务委员会铸牢中华民族共同体意识研究项目
13	甘肃高校铸牢中华民族共同体意识课程资源开发研究	纵 20240156	2024-06-07	丁树芳	甘肃省教育厅、甘肃省民委

5. 本科生和研究生培养质量稳步提高。学院深化教育教学改革。积极推进教学研究项目及各类教学成果申报、建设工作。26 篇本科毕业论文获评优秀论文，3 篇硕士论文、1 篇博士论文获甘肃省优秀学位论文。126 人获学士学位，138 人获研究生学位。2024 年，本科生共获得 8 项国家级，2 项省级专业学科竞赛奖，其中 3 人获得全国大学生英语竞赛奖，1 人获得首届全国大学生职业规划大赛奖，1 人获得全国史学新秀奖，1 人获得全国第七届大学生艺术展演表演类奖，2 人获得西南大学第二届吴宓史学新秀论坛奖，1 人获得暨南大学本科生史学论坛奖，1 人获得第三届“大夏”政治学本科生论坛奖。1 人获得中国国际大学生创新大赛(2024)甘肃省分赛金奖，第十四届“挑战杯”甘肃省大学生创业计划竞赛铜奖。中国史学科研究生 2 人获得优秀研究生标兵、10 人获得研究生标兵、10 人获得优秀研究生干部、5 人获得优秀毕业生、2 人获得“萃英之星”、1 人获得“隆基青年”荣誉称号。

6. 建设高质量师资队伍方面，学院推荐包括中国史在内的老师申报并获得国务院政府特殊津贴、长江学者奖励计划特聘教授、甘肃省飞天学者特聘教授等重要人才岗位。王志通获批第九批万人计划青年拔尖人才；赵青山获宝钢教育奖一优秀教师奖；白玉冬入选甘肃省领军人才第一层次人选，张善庆、张景平入选第二层次人选；刘全波获批陇原青年英才；吴炯炯获批“甘肃省飞天学者”青年学者。“敦煌西域研究创新团队”获批首批教育部哲学社会科学创新团队。中国史学科教师还作为专家智囊积极发挥作用。郑炳林兼任甘肃省人民政府参事；魏迎春兼任甘肃敦煌学学会副会长；马振颖兼任甘肃敦煌学学会副秘书长。

五、教育质量评估与分析

2024 年，中国史学科在教学、科研、社会服务等方面持续进步，充分发挥学科优势，有效提升了研究生培养质量，但还是存在经费投入不足、科研平台搭建受限、高水平科研成果相对偏少等不足，尚有提升空间。

经过多年发展，中国史学科已经形成了敦煌学、历史文献学、西北区域史等优势学科方向。其中，敦煌学研究所始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记总书记“将敦煌学做大做强，为国争光”的殷殷嘱托，扎实开展各项工作，敦煌学已经成为国际敦煌学研究的高峰学科，海内外知名的敦煌学学术研究与人才培养高地。

敦煌学和中国史秉持“求真务实、开拓创新”的科研精神，深入挖掘敦煌与西域文明的深厚内涵，产生一批引领学术前沿的研究成果，郑炳林教授主编《敦煌通史》（七卷本）入选“学习贯彻习近平总书记致中国历史研究院成立贺信精神五周年重大成果”，并受到《新闻联播》《新闻直播间》等中央媒体报道。并入选 2023 年中国历史学五部好书。2024 年，敦煌学研究所共出版著作 10 部。郑炳林教授主编的《丝绸之路石窟艺术丛书·炳灵寺卷》（5 册）由安徽美术出版社与加拿大皇家柯林斯出版集团合作出版，共收录炳灵寺石窟图片资料 1200 余幅，研究文字 90 万字。该书从策划到出版受到各方关注，收获了多项奖项荣誉。

2024 年，“敦煌西域研究创新团队”成功获批教育部首批哲学社会科学创新团队。敦煌西域研究创新团队依托校内敦煌学研究所和敦煌与西域文明研究院

的研究力量，联合敦煌研究院、陕西师范大学等科研院校和我校相关研究机构，在以往长期合作的基础上，融合历史学、考古学、语言学、信息科学与系统科学等学科，紧扣国家重大战略需要，围绕敦煌文献整理、敦煌西域文化传承等方向开展研究，旨在推动敦煌学与西域文明研究的创新与发展，为构建我国的自主知识体系贡献力量。创新团队获批不仅丰富了我校哲学社会科学研究重大平台、重大团队的类型，也是我校在敦煌西域研究领域取得的又一重大突破，彰显了兰州大学哲学社会科学研究蓬勃向上的发展态势。

《敦煌学辑刊》是兰州大学敦煌学研究所主办的国内外最早的敦煌学专业刊物。2024年4月，中国人民大学书报资料中心正式发布《复印报刊资料重要转载来源期刊（2023年版）》，《敦煌学辑刊》再次入选“复印报刊资料重要转载来源期刊”

中国史学科在全国范围内具有良好的学科声誉。2024年，中国史学科毕业的博士学位论文抽签中，无一例“存在问题论文”。学生论文质量稳定上升。2024年黄孟莹《敦煌归义军时期邈真像研究》（指导教师：郑炳林教授）荣获2023-2024学年甘肃省优秀博士学位论文，杨仕君《〈四库全书总目·类书类〉集校与研究》（指导教师：刘全波教授）荣获2023-2024学年甘肃省优秀硕士学位论文。在读博士生陈晶晶在《中国史研究》发表文章。中国史学科一直注重培养学生的国际视野。2024年，兰州大学敦煌学研究所、日本广岛大学敦煌学研究中心与四川大学中国俗文化研究所联合主办，广岛大学人间社会科学研究科与平山郁夫美术馆协办的“第一届东亚宗教文献与文化国际学术研讨会”在广岛顺利召开。

六、改进措施

在今后的工作中，将进一步加快中国史学科的发展，保持学科优势，围绕国家需求，实现新的学术增长点。中国史学科在学位论文质量、学生就业与职业发展质量、社会服务贡献等指标具有优势。因此，在未来的学科发展过程中，继续保持优势地位。与学科整体水平相比，在课程建设与教学质量、科研项目、学术著作质量、科研育人成效、思想政治教育特色与成效、用人单位指标等方面还存在一定的不足，针对这些问题，专门制定相关举措：

1. 在课程建设与教学质量方面

（1）加强跨学科融合，引入社会学、人类学、推动环境史、科技史等跨学

科建设，培养学生多维度分析能力。增加地方特色课程，如“西北史”“丝绸之路文化史”，突出学科优势。

(2) 中国史学科在课程建设方面，已经建成国家一流课程 1 门，省级一流课程 3 门，力争在第三批国家级一流本科生课程申报中再有突破。每学期针对 3—4 门专业核心课程及专业特色课程进行一流课程培育建设；加大已获批省级一流课程的建设力度，在此基础上申报国家级一流课程。

(3) 加强与国际高校的学术合作，提升学生国际化视野。

(4) 通过申请教学改革项目、教学成果奖等方式，加强专业核心课程“中国通史”“史学概论”等教学团队的建设，提升主干课程的教学质量，在人才引进、授课教师选择等方面充分考虑教学团队建设中的实际情况。

2. 在科研项目方面

中国史学科在国家级重大项目、冷门绝学、教育部重大攻关项目等方面均取得了良好成绩，为了在项目申请中有进一步的突破，制定了下列举措：

(1) 在学科传统优势研究方向基础上，瞄准学科前沿，凝练学科方向，整合科研力量，申报国家社科基金重大招标项目或者申请已立项重大项目滚动资助。

(2) 在组建发展学术团队的基础上，围绕国家重大学术战略需求，发展新的具有学科优势的研究专题，申报国家社科基金冷门绝学团队项目。

(3) 学院提前做好项目申报统筹工作，将学院教师区分为若干层次，对准国家和教育部各类项目，精准发力。在申请阶段，延聘专家，集中打磨申报书，集体审读申报书，精益求精，提高立项率。

3. 在学术论著质量方面

《敦煌通史》入选中国历史学五部好书，1 部专著在教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）中获青年奖，1 篇学术论文、1 篇翻译文稿发表在《中国社会科学》。但总体而言，学术论著的质量有待进一步提高：

(1) 组织学科教师积极申报《国家哲学社会科学成果文库》及国家社科基金后期资助项目，培育精品力作。

(2) 依托学科在敦煌学、西北史地等优势研究方向，组织及策划一批学科教师的学术专著，在权威出版社（如上海古籍出版社、中华书局等等）设计系列丛书，以期产生广泛的学术影响力。

(3) 瞄准《中国社会科学》《历史研究》等权威期刊，久久为功，力争有重大的突破。